

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA DENGAN
PENDEKATAN DEDUKTIF UNTUK KELAS III
SD NEGERI 11 LUBUK JANTAN**

Agnes Eka Septia Rini¹, Hendra Hidayat¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: Agnesekaseptiarini9@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul serta mendeskripsikan validitas dan praktikalitas modul pembelajaran IPA dengan pendekatan deduktif pada materi membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat kelas III SDN 11 Lubuk Jantan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 3-D yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi oleh dua dosen ahli dan uji coba modul oleh siswa SDN 11 Lubuk Jantan untuk mengetahui praktikalitas modul pembelajaran. Data penelitian didapat bahwa modul pembelajaran IPA dengan pendekatan deduktif pada materi membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat untuk kelas III SDN 11 Lubuk Jantan ini berada pada kategori sangat valid dengan rata-rata 3,6. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis dengan pengisian angket oleh guru dengan persentase 91%, dan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan pengisian angket oleh siswa dengan persentase kepraktisan 91%. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA dengan pendekatan deduktif pada materi membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat yang dihasilkan sudah sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas III SDN 11 Lubuk Jantan.

Kata Kunci : modul, deduktif, valid, praktis

KATA PENGANTAR