

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS SAINTIFIK PADA  
MATERI ADAPTASI MAKHLUK HIDUP DENGAN  
LINGKUNGANNYA PADA SISWA KELAS V SDN 20  
KALUMBUK PADANG**

**LidyaAndriYeni<sup>1</sup>, ErmanHar<sup>1</sup>, Ira RahmayuniJusar<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**e-mail : [lidyaandriyeni24@yahoo.com](mailto:lidyaandriyeni24@yahoo.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Saintifik* pada materi adaptasi diri hewan dengan lingkungannya untuk siswa kelas V SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran IPA dengan Berbasis *Saintifik* ini dikembangkan dengan menggunakan *three-D models*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Instrumen penelitian angket validasi produk oleh pakar dan angket kepraktisan yaitu oleh guru dan siswa. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang pakar kemudian diuji coba secara terbatas di kelas V SDN 20 Kalumbuk untuk mengetahui praktikalitas dan validitas modul yang dikembangkan. Hasil penelitian mengetahui bahwa modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *Saintifik* pada materi adaptasi diri hewan dengan lingkungannya untuk siswa kelas V SD ini berada pada kategori valid dengan rata-rata persentase kevalidan 85%. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan praktis oleh guru dengan rata-rata persentase kepraktisan 93,9%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan rata-rata persentase kepraktisan 91,05%. Pembelajaran menggunakan modul yang telah dikembangkan dinyatakan praktis dengan ketepatan klasikal 100%. Selain memperoleh kevalid dan juga praktikalitas terhadap modul IPA dengan pendekatan saintifik.

---

katakunci : modul ipa, pendekatan saintifik, adaptasi makhluk hidup