

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DENGAN  
MENGUNAKAN MACROMEDIA FLASH PADA MATERI BUNYI DAN  
SUMBER ENERGI BUNYI UNTUK SISWA KELAS IV SD N 26  
PAMPANGAN PADANG**

Tiwi Septiyani<sup>1</sup>, Gusmaweti, <sup>2</sup>, Ira Rahmayuni Jusar, <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: [tiwiseptiyani97@gmail.com](mailto:tiwiseptiyani97@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran IPA dengan menggunakan *macromedia flash* pada materi bunyi dan sumber energi untuk siswa kelas IV SD 26 Pampangan yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 dengan materi bunyi dan sumber energi. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket guru dan siswa). Pada proses validasi, media divalidasi oleh 2 orang validator, 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media. Pada proses praktikalitas, media diujicobakan oleh 1 orang guru dan 30 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran IPA dalam bentuk *macromedia flash* pada materi bunyi dan sumber energi bunyi untuk siswa kelas IV dihasilkan memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase penilaian sebesar **92,85%**, dan memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase **96,1%** oleh guru dan **92%** oleh siswa. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPA dalam bentuk *macromedia flash* sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan siswa kelas IV dalam pelaksanaan pembelajaran di SD.

**Kata kunci:** *Pengembangan, Media Pembelajaran IPA, Macromedia Flash.*