

**BERBASIS INDUKTIF UNTUK KELAS V
SD NEGERI 07 LUBUK JANTAN**

Devi Mahyuni Chaniago¹, Muhammad Sahnani¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: mahyunidevi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis induktif pada kelas V SD Negeri 07 Lubuk Jantan yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*) dan pengembangan (*develop*). Pada penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 dengan materi jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan. Validator angket terdiri 2 orang dosen. Sedangkan unuk uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 16 orang siswa kelas V SD Negeri 07 Lubuk Jantan. Data penelitian yang dihasilkan dari produk modul pembelajaran IPS berbasis induktif di kelas V SD Negeri 07 Lubuk Jantan. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan rata-rata 3,9, baik dari dari syarat kategori didaktik dengan skor 3,9, syarat kategori konstruksi dengan skor 4,0 dan syarat kategori teknis dengan skor 3,9. Modul yang dihasilkan juga dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 93% dan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata 91%. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis induktif pada materi jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan yang dihasilkan sudah sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci : modul IPS, induktif, valid, praktis