

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. (2016). Studi literatur: Pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan generalisasi dan *self confident* siswa SMK. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 2(1), 1-12.
- Agustina Wynarti, I. (2018). Pengembangan Permainan Charades Sebagai Media Pembelajaran Materi Jenis-Jenis Bisnis Ritel Kelas Xi Pemasaran Di Smk Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 6(3).
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Harisman, Y. (2014). Validitas Dan Praktikalitas Modul Untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit Di STKIP PGRI Sumatera Barat. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 4(2).
- Hernawan.2008.*Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta: Universitas Terbuka
- Izzati, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2).
- Junindra,Arespi.2018.Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis Macromedia flash 8 pada kelas V SD N 20 Kurao Pagang.Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bug Hatta Skripsi (Tidak dipublikasikan)
- Kuswono, K., & Khaeroni, C. (2017). Pengembangan modul sejarah pergerakan indonesia terintegrasi nilai karakter religius. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 5(1), 31-44.
- Mufidah,C.I.2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya . *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*,2(2)
- Nurdiansyah, N. (2018).”Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar “. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Putri, Fadella Afrilia. 2017. Pengembangan bahan ajar bernuansa modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* di kelas IV SD 01 SABBIHISMA. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bug Hatta Skripsi (Tidak dipublikasikan)

- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul. *Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. pdf. diakses, 10.*
- Rahmad, R. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67-78.
- Rusman. 2013 . *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*.Bandung: Alfabeta
- Rumiati.2007 .*Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD* .Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Sari , R.T . 2017. Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1),22-26
- Sardjiyo, S. (2014). Pendidikan Ips di SD.Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiono. 2012 .*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta
- Solichin, M. M. (2006). Belajar Dan Mengajar Dalam Pandangan Al-Ghazâlî. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Sungkono, S. Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2).
- Sumaatmadja , N , 2007. *Konsep Dasar IPS* . Jakarta : Universitas Terbuka
- Sumaryati, E. (2013). Pendekatan induktif-deduktif disertai strategi think-pair-square-share untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan berpikir kritis serta disposisi matematis siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(1), 26-42.
- Supardan.(2007).*Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Struktural*.Jakarta:Bumi Aksara
- Trianto.2012.*Metode Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2).

- Wilson, Jimmy Okta.2018. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Pendekatan *contextual teaching and learning* pada siswa kelas III SDN 24 Parupuk Tabing.Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta Skripsi (Tidak dipublikasikan)
- Yanti,F.,Yasmi,F.,&Jaenam,J(2014) “ Pengembangan Media Interaktif Berbasis Karakter pada Materi Sistem Pendarahan Darah Manusia untuk SMA “. Jurnal Pelagi.Volume 3 Nomor 2
- Zuchdi, D. (2010). Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan, 1*(3).