

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN
PKn SDN 47 KORONG GADANG KECAMATAN KURANJI**

Aulia Rahmi¹, Pebriyenni², Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : 13aulia.rahmi@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Scramble* terhadap hasil belajar siswa kelas III pada Mata Pelajaran PKn di SDN 47 Korong Gadang Kecamatan Kuranji. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "*Randomized Control-Group Posttest Only Design*". Populasi penelitian yaitu siswa kelas III SDN 47 Korong Gadang Kecamatan Kuranji tahun pelajaran 2018/2019. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas III.A sebanyak 34 orang dan siswa kelas III.B sebanyak 32 orang siswa. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan teknik *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tes akhir kelas eksperimen yaitu 80,47, sedangkan kelas kontrol yaitu 72,5. Hasil analisis pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 2,48$ dan $t_{tabel} = 1,98$. Sehingga didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Scramble* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran PKn Di SDN 47 Korong Gadang Kecamatan Kuranji .

Kata Kunci : Model *Scramble*, Hasil Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan.