

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MENULIS  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS III DI SD NEGERI 16  
SURAU GADANG PADANG**

**Atika Mandela<sup>1</sup>, Wirnita Eska<sup>1</sup>, Syafni Gustina Sari<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : [Atikamandela1997@gmail.com](mailto:Atikamandela1997@gmail.com).

**Abstrak**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar keterampilan menulis siswa kelas III SD Negeri 16 Surau Gadang Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *picture and picture* terhadap hasil belajar keterampilan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di SD Negeri 16 Surau Gadang Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian yaitu siswa kelas III SD Negeri 16 Surau Gadang Padang tahun pelajaran 2018/2019, sampel pada penelitian ini yaitu kelas III B sebagai kelas eksperimen dan kelas III A sebagai kelas kontrol yang cara pengambilan sampelnya menggunakan *Sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk essay. Instrumen penelitian adalah instrumen tes dan instrumen perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tes akhir kelas eksperimen yaitu 78,5, sedangkan kelas kontrol yaitu 70,2. Hasil analisis pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 2,24$  dan  $t_{tabel} = 2,00$ . Sehingga didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Picture and picture* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 16 Surau Gadang Padang.

**Kata kunci : model *picture and picture*, hasil belajar, bahasa Indonesia.**