

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE*
TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn
PADA SISWA KELAS III SDN 16
SURAU GADANG**

Afrianita¹, Pebriyenni², Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : afrianita24@yahoo.com.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Think Pair and Share* terhadap aktivitas dan hasil belajar PKn di SDN 16 Surau Gadang, Siteba. Populasi penelitian yaitu siswa kelas III SDN 16 Surau Gadang Siteba. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *mix method* dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan populasi seluruh siswa kelas III SDN 16 Surau Gadang Siteba tahun pelajaran 2018/2019, sampel pada penelitian ini yaitu kelas III B sebagai kelas eksperimen dan kelas III A sebagai kelas kontrol yang cara pengambilan sampelnya menggunakan teknik *Random Sampling*. Uji hipotesis dilakukan dengan uji t karena data berdistribusi normal dan homogen. Rata-rata presentase aktivitas siswa dengan menggunakan model *Think Pair and Share* sebesar 47,79% maka tidak terdapat pengaruh pada aktivitas belajar PKn siswa kelas III di SDN 16 Surau Gadang Siteba. Rata-rata hasil tes akhir siswa pada kelas eksperimen 82,86 sedangkan kelas kontrol 80,4. Hasil analisis pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 6,16$ dan $t_{tabel} = 1,68$ Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair and Share* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn di SD N 16 Surau Gadang Siteba.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Pembelajaran *Think Pair and Share*