

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU
BERBASIS SAINTIFIK PADA TEMA SELAMATKAN MAKHLUK
HIDUP KELASVI SD NEGERI 134/II PURWASARI**

Marisa Dewantikasari¹, Muhammad Sahnani¹, M. Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: dewantikasari@bunghatta.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran tematik terpadu berbasis saintifik pada tema “Selamatkan Makhluk Hidup” subtema “Hewan Sahabatku” kelas VI SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 pada tanggal 18 Februari sampai dengan 02 Maret 2019. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 6 orang dosen. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 39 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran tematik terpadu berbasis saintifik pada tema “Selamatkan Makhluk Hidup” subtema “Hewan Sahabatku” kelas VI SD dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata 3,61 dari segi didaktik, konstruksi, dan teknis. Modul yang dihasilkan juga memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 88,78%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran tematik terpadu berbasis saintifik pada tema “Selamatkan Makhluk Hidup” subtema “Hewan Sahabatku” kelas VI SD sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas VI SD.

Kata Kunci : pengembangan modul, tematik terpadu, saintifik