

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA  
MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR UNTUK SISWA  
KELAS V SDN 17 GUNUNG PANGILUN PADANG**

**Retno Mundasari<sup>1</sup> , Niniwati<sup>2</sup> , Muhammad Sahnani<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Matematika**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**e-mail: [retnomundasari150@gmail.com](mailto:retnomundasari150@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian dilatarbelakangi oleh kurangnya ketersediaan buku di perpustakaan sekolah yang membuat siswa kesulitan dalam mendapatkan sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi sifat-sifat bangun datar untuk siswa kelas V SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan pada modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Instrumen penelitian antara lain, lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket guru dan siswa). Pada proses validasi, rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang ahli/pakar dibidangnya kemudian diuji coba secara terbatas pada kelas V SDN 17 Gunung Pangilun. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan kepada guru dan 27 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi sifat-sifat bangun datar untuk siswa kelas V SD yang dihasilkan memenuhi kriteria valid oleh validator dengan nilai rata-rata persentase 83,46% dari segi kelayakan isi, komponen kebahasaan dan komponen teknis. Modul yang dihasilkan memenuhi kriteria praktis oleh guru dan siswa dengan nilai rata-rata persentase keduanya adalah 89,69%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi sifat-sifat bangun datar untuk siswa kelas V SD yang dihasilkan adalah valid dan praktis.

Kata kunci: Modul matematika, *Contextual Teaching and Learning*, Sifat-sifat bangun datar