

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNINGUNTUKSISWA
KELAS IV DISDNEGERI 27 OLO PADANG**

**Antoni Sastra Efendi¹, Muhammad Sahnani¹, Yulfia Nora¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : anthonyefendy3114@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi belum adanya ketersediaan modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning*(CTL) untuk siswa kelas IVSD yang valid, dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development*(penelitian pengembangan). Modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dikembangkan dengan menggunakan *3-D models (define, design, and develop)* yang di modifikasi dari *4-D models (define, design, develop and disseminate)*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang pakar kemudian diujicoba di kelas IV SDN 27 Olo Padang untuk mengetahui praktikalitas modul yang dikembangkan. Dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk siswa kelas IV SD ini berada pada kategori **sangat valid** dengan rata-rata persentase kevalidan **96%**. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan **sangat praktis** dengan rata-rata presentase kepraktisan dari respon guru dan siswa yaitu **95%**. Dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat digunakan baik oleh guru maupun siswa dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Modul Berbasis *Contextual Teaching and Learning*, Valid, dan Praktis.