

**PENGARUH MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPALINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS IV  
SDN 21 BATANG ANAI PADANG PARIAMAN**

**Mariana Cindy Gracia<sup>1</sup>, Muhammad Sahnan<sup>1</sup>, Niniwati<sup>2</sup>.**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: [marianacindygracia@yahoo.com](mailto:marianacindygracia@yahoo.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latarbelakangi karena hasil belajar Matematika siswa yang masih banyak berada di bawah nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Ada beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Matematika, diantaranya kurangnya motivasi dan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar Matematika siswa di kelas IV SDN 21 Batang Anai Padang Pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas IV SDN 21 Batang Anai Padang Pariaman yang berjumlah 40 siswa dengan teknik pengambilan sampel *Total Sampling*. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara pengundian, sehingga didapatkan kelas IV A sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 20 orang. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar siswa yang diperoleh pada akhir kegiatan penelitian. Data dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 2,05$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ . Ini artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV semester II SDN 21 Batang Anai Padang Pariaman.

---

*Kata kunci: Student Facilitator and Explaining, Matematika, hasil belajar.*