

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA DI KELAS III SD NEGERI 01  
KOTO MERAPAK KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Three Wahyumai Harsi<sup>1</sup>, Muhammad Sahnani<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: [threewahyumaiharsi97@gmail.com](mailto:threewahyumaiharsi97@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa terlihat dari nilai ulangan harian siswa pada pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Scramble* terhadap hasil belajar IPS siswa di kelas III SDN 01 Koto Merapak Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas III SDNegeri01 Koto Merapak Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 38 siswa. Untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan teknik acak atau *Random Sampling*, ditetapkan kelas III-A sebagai kelas eksperimen dan kelas III-B sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Pada hasil tes akhir menunjukkan nilai rata-rata IPS siswa kelas III, 78 untuk kelas eksperimen dan 69 untuk kelas kontrol. Dengan taraf uji statistik ( $\alpha = 0,05$ ) diperoleh  $t_{hitung} = 2,06$  dan  $t_{tabel} = 2,02$ , dengan kata lain  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hipotesis  $H_1$  diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS. Berdasarkan hasil hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III SDN 01 Koto Merapak.

---

*Kata kunci: Scramble, IPS, hasil belajar.*