

PENGARUH MODEL *TALKING STICK* BERBANTU MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS III SD N 35 PARAK KARAKAH PADANG

Eti Mandela¹, Yulfia Nora¹, Ade Sri Madona¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: etimandela95@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *talking stick* berbantu media *audio visual* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III SD N 35 Parak Karakah Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas kelas III SD N 35 Parak Karakah Padang yang berjumlah 41 siswa. Dalam penelitian ini kelas III-A sebagai kelas kontrol dan kelas III-B sebagai kelas eksperimen. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Tes akhir menunjukkan nilai rata-rata IPS siswa dengan menggunakan model *talking stick* berbantu media *audio visual* adalah sebesar 83,9 untuk kelas eksperimen dan 74,8 untuk kelas kontrol. Dengan taraf uji statistik ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{hitung} = 2,11$ dan $t_{tabel} = 2,02$, atau dengan kata lain $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *talking stick* berbantu media *audio visual* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas III SD N 35 Parak Karakah Padang.

Kata Kunci: Talking Stick Berbantu Media Audio Visual, IPS, Hasil Belajar.