

PENGARUH MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 18 TIMBULUN PESISIR SELATAN

Rara Busta Putri¹, Yulia Nora¹, M. Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

E-mail : rarabusta17@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media visual terhadap hasil belajar IPS siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen “*Experimental research* “. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas V SD Negeri 18 Timbulun pada tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 40 siswa. Teknik dalam pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling*, sehingga seluruh siswa dari kedua kelas dapat dijadikan sebagai sampel dalam penelitian. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VA sebanyak 20 siswa dan siswa kelas VB sebanyak 20 siswa. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan cara *random*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh media visual sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPS. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 79,0 sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata 69,5. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,56 > 1,707$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa media visual berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 18 Timbulun Pesisir Selatan.

Kata Kunci : Media Visual, Hasil belajar, IPS