

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 34 AIR PACAH PADANG**

**Nurhayati<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>, Ade Sri Madona<sup>1</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar<sup>1</sup>  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail : [nurhayaty2608@gmail.com](mailto:nurhayaty2608@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) untuk siswa kelas IV SD Negeri 34 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan modifikasi model 3-D yaitu terdiri dari tahap *define*, tahap *design*, dan *development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Validator angket terdiri dari 2 orang dosen. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 23 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dihasilkan dari aspek tampilan dan aspek materi memperoleh persentase 84,79% dikategorikan valid. Dari hasil uji praktikalitas oleh guru modul yang dihasilkan praktis dengan persentase 85% dan dari hasil praktikalitas oleh siswa modul yang dihasilkan sangat praktis dengan persentase 90,76 %. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *Contextul Teaching And Learning* (CTL) yang dihasilkan valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPS. Sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, CTL, IPS