

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 01 KOTO MERAPAK PESISIR SELATAN

Della Meidi Hasanah¹, Pebriyenni¹, Yulfia Nora¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
e-mail : dellamediahasana@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 01 Koto Merapak Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VSDN 01 Koto Merapak yang berjumlah 46 siswa. Dalam penelitian ini penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan cara *random sampling* sehingga kelas VA terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VB terpilih sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dimana kelas eksperimen nilai rata-rata 76,4 dan kelas kontrol nilai rata-rata 65,2. Secara uji statistik harga $t_{hitung} > t_{(0,05;44)}$ ($3,29 > 2,016$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPS SDN 01 Koto Merapak Pesisir Selatan. Dengan demikian model pembelajaran *Numbered Head Together* diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Numbered Head Together*, Hasil Belajar, IPS