

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV PADA TEMA 1  
INDAHNYA KEBERSAMAAN DI SDN 15 BATANG BARUS  
KABUPATEN SOLOK**

**Nurhidayati<sup>1</sup>, Muhammad Sahnani<sup>1</sup>, Ade Sri Madona<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: [nurhidayati07653@gmail.com](mailto:nurhidayati07653@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPS siswa terlihat dari penilaian akhir semester genap tahun ajaran 2018/2019. Kurikulum yang digunakan di SDN 15 Batang Barus adalah kurikulum 2013, akan tetapi disini peneliti hanya memfokuskan pada hasil belajar IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *inside outside circle* terhadap hasil belajar IPS siswa di kelas IV SDN 15 Batang Barus. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas IV SDN 15 Batang Barus Kabupaten Solok yang berjumlah 33 orang siswa. Untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan teknik acak atau *Random Sampling*, ditetapkan kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Pada hasil tes akhir menunjukkan nilai rata-rata IPS siswa kelas III, 78,6 untuk kelas eksperimen dan 68,6 untuk kelas kontrol. Dengan taraf uji statistik ( $\alpha = 0,05$ ) diperoleh  $t_{hitung} = 2,54$  dan  $t_{tabel} = 2,04$ , dengan kata lain  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hipotesis  $H_1$  diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS. Berdasarkan hasil hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *inside outside circle* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 15 Batang Barus.

---

*Kata kunci: Inside outside circle, IPS, hasil belajar.*