

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, W Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aprilia, Indri. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Ekosistem di Kelas VII Semester II MTsN 1 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015*. EduSains. 3 (2): 141-148.
- Arifin, Zainal. 2012. *Peneitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fitrina, Yuni. 2017. *Pengaruh Model Inside Outside Circle terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPS di SDN 08 Siteba Padang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
- Hadijaya, Yusuf. 2017. *Perubahan Kurikulum, Penelitian Tindakan Kelas serta Strategi Pembelajaran Efektif: antara Proses, Dampak, dan Hasilnya*. 24 (1): 1-25.
- Haji, Sun. 2015. *Pembelajaran Tematik yang Ideal di SD/MI*. 3 (1): 56-69.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda Miftahul, M.Pd. 2014. *Model-Model Pembelajaran dan Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Tanah Air.
- Indriani, Fitria. 2015. *Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta*. Profesi Pendidikan Dasar. 2 (2): 87-94.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lindawati. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skill) untuk Siswa Kelas V SD*. Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora. 18 (1): 68-77.

- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhayani, Suci Al. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SDN 09 Air Pacah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Muhtadin. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Proposal Siswa Kelas XI MA. Mazro'illah Kota Lubuklinggau*. Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP).1 (1): 62 – 71.
- Muklis, Mohamad. 2012. *Pembelajaran Tematik*. Fenomena.4 (1): 63-76.
- Nidawati. 2013. *Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama*. Jurnal Pionir.1 (1): 13-28.
- Ningsih, Sri Yunita, dan Susi Andriani. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa*. MES (Journal of Mathematics Education and Science).2 (2): 88-94.
- Nurhayati. 2008. *Studi Perbandingan Metode Sampling antara Simple Random dengan Stratified Random*. Jurnal Basis Data, ICT Research Center UNAS. 3 (1): 18-32.
- Pratiwi, Noor Komari. 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga.1 (2): 75-105.
- Priyati, Alif Rangga Persada, Hadi Kusmanto. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tematik dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Siswa MA Islamic Centre Cirebon*. EduMa. 4 (2):112-127.
- Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sriyanto. 2016. *Studi Kurikulum Ilmu Sosial (IPS) di Sekolah Dasar di Indonesia, Malaysia, dan Hongkong*. Purwokerto. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 2 (1): 109-127
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Syafril, dkk. 2009. *Pengantar Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.

Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widyaningrum, Retno. 2012. *Model Pembelajaran Tematik di MI/SD*. Cendekia. 10 (1): 108-120.