

## **PENGARUH MODEL TEBAK KATA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 23 MARAPALAM KOTA PADANG**

**Mahdasari Amalia<sup>1</sup>, Muhammad Sahnani<sup>1</sup>, Ade Sri Madona<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: [mahdasari954@gmail.com](mailto:mahdasari954@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 23 Marapalam Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan hasil belajar IPS siswa kelas V yang menggunakan model tebak kata lebih baik dari pada kelas sampel yang menggunakan model Konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas V SDN 23Marapalam KotaPadang yang berjumlah 65 siswa. Dalam penelitian ini didapatkan kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Tes akhir menunjukkan nilai rata-rata IPS siswa dengan menggunakan model pembelajaran tebak kata adalah sebesar 79,1 untuk kelas eksperimen dan 72,4 untuk kelas kontrol. Dengan taraf uji statistik ( $\alpha = 0,05$ ) diperoleh  $t_{hitung} = 2,21$  dan  $t_{tabel} = 1,998$ , atau dengan kata lain  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hipotesis  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 23Marapalam KotaPadang yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran tebak kata lebih baik daripada hasil belajar IPS siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional.

---

*Kata Kunci: Tebak Kata, IPS, Hasil Belajar.*