

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
DEDUKTIF UNTUK SISWA KELAS IV SDN 08 SUPAYANG
KABUPATEN SOLOK**

Randa Fadhli¹, Muhammad Sahnan¹, M Tamrin¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : Randafadhli029@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Pendekatan deduktif untuk siswa kelas IV SD Negeri 08 Supayang Kabupaten Solok yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (Penelitian Pengembangan). Modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Pendekatan deduktif ini dikembangkan dengan menggunakan *three-D models*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV semester genap Tahun Ajaran 2018 / 2019. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang pakar kemudian diujicobakan di kelas IV SDN 08 Supayang untuk mengetahui praktikalitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Pendekatan deduktif pada siswa kelas IV SD ini berada pada kategori praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 89,52 oleh siswa. Hasil validasi oleh dua orang ahli diperoleh nilai sebesar 99,25 yang termasuk ke dalam kategori sangat valid dan dari uji nilai praktikalitas dari guru sebesar 89,7 yang termasuk ke dalam kategori praktis. Berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas, modul ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar sehingga siswa mampu belajar baik tanpa bimbingan guru maupun dengan bimbingan guru.

Kata kunci : modul pembelajaran IPS, berbasis deduktif