

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 35 PARAK KARAKAH KOTA PADANG**

**Mida Meini<sup>1</sup>, Yusrizal<sup>2</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>,**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : [midameini65@gmail.com](mailto:midameini65@gmail.com)

**Abstak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar IPS kelas V di SD Negeri 35 Parak Karakah Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 35 Parak Karakah Kota Padang dan kelas sampel yaitu siswa kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas VA sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah skor hasil belajar IPS ranah kognitif yang didapat melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* lebih baik dari nilai siswa pada kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Hal ini dapat dibuktikan dari jumlah nilai dan rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (rata-rata nilai kelas eksperimen 82,28, rata-rata nilai kelas kontrol 76,41) dan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,11 > 2,017$ ). Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 35 Parak Karakah Kota Padang. Untuk itu disarankan pada guru mata pelajaran IPS dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dalam proses pembelajaran.

---

**Kata kunci : *Cooperative Script*, Hasil Belajar, IPS.**

**THE EFFECT OF APPLICATION OF *COOPERATIVE SCRIPT*  
LEARNING MODEL ON SOCIAL STUDIES LEARNING  
OUTCOMES OF GRADE V OF SD NEGERI 35 PARAK  
KARAKAH, PADANG CITY**

**Mida Meini<sup>1</sup>, Yusrizal<sup>2</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>,**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : [midameini65@gmail.com](mailto:midameini65@gmail.com)

**Abstract**

This research aims to describe the effect of the application of *Cooperative Script* learning models to the learning outcomes of social studies class V in SD Negeri 35 Parak Karakah, Padang. This type of research is experimental research. The population of this research is all fifth grade students of SD Negeri 35 Parak Karakah, Padang City and sample classes are students of class VB as the experimental class and VA class as the control class. The data taken in this study is the score of cognitive domain social studies learning outcomes obtained through the final test in an objective form. The results showed that the grades of students in the experimental class taught using the *Cooperative Script* learning model were better than the grades of students in the control class using the lecture method. This can be proven from the number of values and the average value of the experimental class is higher than the control class (the average value of the experimental class 82.28, the average value of the control class 76.41) and from the results of hypothesis testing using the test t indicates that  $t > t$  table ( $2.11 > 2.017$ ). From these data it can be concluded that the *Cooperative Script* learning model affects the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 35 Parak Karakah, Padang. For this reason, it is recommended that social studies teachers can apply *Cooperative Script* learning models in the learning process.

---

**Keywords:** *Cooperative script*, Learning Outcomes, Social Studies.