

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN IPS SISWA
DI KELAS VI SDN 13 PASAR KAMBANG
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Winda Anjelina¹, Muhammad Sahnani¹, M. Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

E-mail: windaanjelina2@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil pembelajaran IPS siswa di kelas VI SDN 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "*posttest-only control design*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Course Review Horay*, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPS. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN 13 Pasar Kambang pada tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri atas 2 kelas yaitu siswa kelas VI.A sebanyak 25 orang dan siswa kelas VI.B sebanyak 26 orang. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara total *sampling*. Hasil belajar yang diamati adalah ranah kognitif yang dilihat dari hasil tes akhir penelitian. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dimana hasil belajar kelas eksperimen (rata-rata 80,2), kelas kontrol (rata-rata 70,77). Secara uji statistik harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,091 > 2,011$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Course Review Horay* berpengaruh terhadap hasil pembelajaran IPS siswa di kelas VI SDN 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan. Dengan demikian model pembelajaran *Course Review Horay* diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Course Review Horay*, Hasil Belajar, IPS