

**PENGARUH METODE PERMAINAN MONOPOLI MATEMATIKA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DI KELAS V SDN 31 PASAR
AMBACANG**

Muhamad Aditio Bonit¹, Edrizon², Arlina Yuza¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : Muhamadaditio@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode permainan monopoli matematika terhadap hasil belajar matematika di kelas V SDN 31 Pasar Ambacang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 31 Pasar Ambacang pada tahun ajaran 2019/2020. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V.A sebanyak 25 orang dan Kelas V.B sebanyak 21 orang. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara total *sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk objektif dan Essai. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 72,23, dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 39,95. Secara uji statistik, harga $t_{hitung} > t_{(0,05;44)}$ ($5,54 > 2,017$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diteima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa metode permainan monopoli matematika berpengaruh terhadap hasil belajar matematika di kelas V SDN 31 Pasar Ambacang Padang. Dengan demikian metode permainan monopoli matematika diharapkan supaya dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : metode permainan monopoli, hasil belajar matematika