

**Pengaruh Penggunaan Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPS
Siswa Kelas III SD Negeri 08 Surau Gadang Kota Padang**

Umi Fadilah Munthe¹, Yusrizal², Hendra Hidayat¹

¹Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: Umifadilah182@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa di kelas III SD Negeri 08 Surau Gadang Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Prosttes-Only Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 08 Surau Gadang Kota Padang yang berjumlah 37 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini diambil secara random sampling. Maka pada penelitian ini yang dijadikan kelas eksperimen yaitu kelas III-B dan yang dijadikan kelas kontrol yaitu kelas III-A. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 6,25% sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol 4,8%. Teknik analisa data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis perbedaan rata-rata yang menggunakan t-tes. Berdasarkan analisis data hasil belajar siswa dengan taraf 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 2,75$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perlakuan model pembelajaran *Talking Stick* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa ke arah yang lebih baik.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Talking Stick*, Hasil Belajar IPS, Eksperimen