

PENERAPAN MODEL PEMBELAJAN *TWO STAY TWO STRAY* DALAM BELAJAR IPA KELAS V SDN 03 PANCUNG SOAL

**Tanoto Tamedas¹, Dr. Hendra Hidayat, M.Pd¹, Ira Rahmayuni Jusar, S.Si,
M.Pd¹**

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: tamedatanoto32@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *two stay two stray* dalam belajar mata pelajaran IPA kelas V SDN 03 Pancung Soal. Jenis penelitian ini adalah Penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Control Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *two stay two stray* dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar mata pelajaran IPA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD N 03 Pancung Soal pada tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri atas 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VA sebanyak 24 orang siswa dan siswa kelas VB sebanyak 24 orang siswa. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *total sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Berdasarkan hasil penilaian pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar di kelas V A yaitu kelas eksperimen didapatkan rata-rata nilai skor 77,67. Sedangkan pada kelas V B yaitu kelas kontrol rata-rata nilai skor 58,33. Di lihat pada uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} 6,19 dan nilai t_{tabel} 1,71 pada taraf nyata signifikan 0,95, ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa menggunakan model *two stay two stray*, dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam bentuk ceramah dan tanya jawab. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray*, dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas V SDN 03 Pancung Soal.

Kata Kunci :two stay two stray, hasil belajar,IPA.