

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TEMA 6 CITA-CITAKU SISWA
KELAS IV SDN 10 SUNGAI SAPIAH PADANG**

Rio Arby Prayoga¹, Wince Hendri², Muhammad Sahnani¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa IPA kelas IV di SDN 10 Sungai Sapiah Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV semester I di SDN 10 Sungai Sapiah Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Purposive*, berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar maka ditetapkan kelas IV A sebagai kelas eksperimen sebanyak 32 siswa dan kelas IV B sebagai kelas kontrol sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan hasil jawaban soal yang diberikan kepada siswa dapat diketahui bahwa jumlah skor rata-rata kelas eksperimen sebesar 78,62, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 66,25. Dengan taraf uji statistik ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{hitung} = 4,036$ dan $t_{tabel} = 2,06$ atau dengan kata lain $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis H_1 diterima. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* mampu mempengaruhi hasil belajar siswa karena memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir kritis terhadap suatu pokok permasalahan dan menemukan suatu konsep secara langsung dari hasil diskusi kelompok. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan materi daur hidup hewan dapat mempengaruhi hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 10 Sungai Sapiah, juga model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik dari hasil belajar yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, hasil belajar siswa.