

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP HASIL KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN 24 JATI GAUNG PADANG

Widya Afrian Ningsih<sup>1</sup>, Wirnita Eska<sup>1</sup>, Hendra Hidayat<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : [widyaafrian104@gmail.com](mailto:widyaafrian104@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Jigsaw* terhadap hasil keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa di SDN 24 Jati Gaung Padang pada tahun pelajaran 2018/2019. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori belajar dan pembelajaran yang dikemukakan oleh Pribadi (2009:9). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang dengan jumlah 39 orang siswa yang terbagi ke dalam dua rombongan yaitu kelas Va dan Vb. sampel dalam penelitian ini adalah kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Jigsaw*. Disini peneliti menggunakan media pembelajaran teknik mengumpulkan data dengan cara: (1) menentukan unsur-unsur menyimak, (2) mengamati siswa untuk menentukan 5 unsur dari cerita, sedangkan teknik pengumpulan data dengan cara: (1) membacakan hasil pembelajaran kepada siswa, (2) menganalisis data, (3) mengamati semua kemampuan siswa, (4) menguraikan analisis data, (5) menyimpulkan hasil penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa yang diberikan perlakuan dengan model *jigsaw* dibandingkan dengan metode konvensional  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $4,834 > 2,068$ . Dengan nilai rata-rata 89,00 pada kelas eksperimen sedangkan pada kelas kontrol dengan rata-rata 71,95. Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *jigsaw* terhadap hasil keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Jigsaw* terhadap hasil keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 24 Jati Gaung Padang.

---

**Kata Kunci:** Bahasa Indonesia, *Jigsaw*, Hasil Keterampilan Menyimak