

HUBUNGAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 03
BINUANG KAMPUNG DALAM
PADANG

Esa Kurnia¹, Hendra Hidayat¹, Siska Angreni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
²Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Esakurnia104@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SDN 03 Binuang Kampung Dalam Padang tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan yaitu korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas V sebanyak 54 orang, teknik pemilihan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah angket. Analisis data digunakan dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata X_1 (71,76) X_2 (70,8) dan hasil uji hipotesis menggunakan uji-r, dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ X_1 (0,278 > 0,268) X_2 (0,274 > 0,268). Dilihat dari perolehan rata-rata maka dapat diketahui bahwa (1). Minat belajar memiliki hubungan lebih besar terhadap hasil belajar siswa dibandingkan motivasi belajar siswa (2). Sama memiliki hubungan antara minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 03 Binuang Kampung Dalam Padang.

Kata Kunci : Hubungan Minat dan Motivasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, Hasil Belajar.