

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD KELAS IV SDN 22 MAKALO
KECAMATAN PAGAI SELATAN KABUPATEN
KEPULAUAN MENTAWAI**

Wisno Saogo¹, Gusmaweti¹, Siska Angreni¹

¹Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta, Padang

E-mail : Wisnosaogo92@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas IV SDN 22 Makalo Kecamatan Pagai Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2017/2018 di SDN 22 Makalo. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 22 Makalo yang berjumlah 18 orang siswa. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri atas 3 pertemuan. Instrumen penelitian adalah lembar observasi aktivitas siswa dan lembar observasi kegiatan pembelajaran guru dan soal tes hasil belajar. Hasil penelitian memperlihatkan persentase peningkatan hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 65.73%, meningkat pada siklus II yaitu 82.4%. Hasil penilaian aktivitas kegiatan siswa dalam bertanya pada siklus I yaitu 58.33% meningkat pada siklus II menjadi yaitu 77.77% dan aktivitas siswa dalam diskusi kelompok siklus I yaitu 69.44% meningkat pada siklus II yaitu 80.55% dan aktivitas dalam mengerjakan tugas pada siklus I yaitu 69.44% meningkat pada siklus II yaitu 88.88%. Hasil belajar siswa siklus I rata-rata yaitu 63.33% dengan ketuntasan 9 orang. Meningkat pada siklus II 77.22% dengan ketuntasan 14 orang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan dan mendeskripsikan hasil belajar IPA di kelas IV SDN 22 Makalo Kabupaten Kepulauan Mentawai.

Kata kunci : Aktivitas , Hasil Belajar IPA, Model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas ke hadirat Allah yang maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif* tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Kelas IV SDN 22 Makalo Kecamatan Pagai Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, dari awal hingga tahap penyelesaian tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan pengarahan, dorongan, semangat, dan doa hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Siselaku Pembimbing I.
2. Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pdselaku pembimbing II sekaligus sebagai Penasehat Akademik (PA).
3. Ketua dan Sekretaris ProdiPGSD FKIP Universitas Bung Hatta, Padang.
4. Dekan dan Wakil DekanFKIP, Universitas Bung Hatta, Padang.
5. Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, Padang yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama di bangku perkuliahan.
6. Bapak Donatus Saleleubaja, A.Ma.Pd selaku Kepala sekolah dan seluruh staf pengajar SDN 22 Makalo Kecamatan Pagai Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai.
7. Ibu Tiolan Simanjuntak S.Pd, selaku guru kelas IV SDN 22 Makalo Kecamatan Pagai Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai, yang sudah bersedia menjadi *observer* I dalam penelitian ini.

8. Ibu Seridawati Saleleubaja., guru kelas III SDN 22 Makalo, Kecamatan Pagai Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai, yang sudah bersedia menjadi *observer* dalam penelitian ini.
9. Kepada kedua orang tua beserta kakak dan abang dan *my girlfriends* (Elta Sunarti Taileleu S.Pd) yang selalu mendukung dan mendorong, memberikan motivasi kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang ikut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan arahan serta dorongan yang diberikan menjadi amalan kita semua dan pahala yang berlipat ganda dari Allah yang maha Esa.

Peneliti menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca yang budiman pada umumnya.

Padang, Agustus 2019

Penulis,

Wisno Saogo

