**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DI SDN 17
SAPAN KECAMATAN BATANG KAPAS
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Zikru Robby¹, Gusmaweti², Zulfa Amrina¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: zikrurobby95@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di SDN 17 Sapan. 2) Untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif (aspek pengetahuan) siswa kelas IV pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di SDN 17 Sapan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di SDN 17 Sapan. Data penelitian ini berupa data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil observasi minat siswa dan tes akhir pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) rata-rata minat belajar siswa kelas IV dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di SDN 17 Sapan Batang Kapas siklus I sebesar 60% meningkat pada siklus II menjadi 92,81%. 2) Rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 75,25 mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 85. Dapat disimpulkan pelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 17 Sapan Batang Kapas. Dari hasil penelitian disarankan agar guru dapat menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA.

Kata Kunci: Minat belajar, Hasil Belajar IPA, *Problem Based Learning*