

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINKPAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VI
SDN 29 ULAK KARANG UTARA PADANG**

Dona Risnawati¹, Yusrizal², Arlina Yuza¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 29 Ulak Karang Utara pada pembelajaran IPS. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN 29 Ulak Karang Utara yang berjumlah 59 orang. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIB dan VIC. Teknik pengambilan yang digunakan yaitu *random sampling* dengan kelas VI C sebagai kelas eksperimen dan kelas VI B sebagai kelas kontrol. Data yang dikumpulkan berupa hasil belajar IPS siswa. Tes yang digunakan yaitu tes objektif. Data yang didapatkan dari pengujian uji statistik. Hasil penelitian pada tes hasil belajar IPS siswa menunjukkan rata-rata skor hasil belajar IPS pada kelas eksperimen yaitu sebesar 81,8 dengan nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 66 dan pada kelas kontrol yaitu 75,05 dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 60. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t didapatkan signifikan sebesar 0,021 yang artinya bahwa nilai signifikan t-tes lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar IPS siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran tipe *think pair share*.

Kata Kunci: tipe *think pair share*, hasil belajar, IPS.