

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DALAM
PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALLY* DI SDN 03 KAMPUNG OLO, PADANG**

Venila Defulta¹, Yulfianora¹, M.Thamrin¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
¹Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : veniladefulta@gmail.com

Abstrak

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan kerja sama siswa dan hasil belajar siswa tingkat pemahaman (C2) pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model Team Assisted Individually di SDN 03 Kampung Olo, Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN 03 Kampung Olo, Padang. Data penelitian ini berupa informasi tentang data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil ibservasi kegiatan guru dan siswa, serta tes akhir pembelajaran. Hasil penelitian bahwa 1) hasil belajar siswa meningkat yang mana pada siklus I sebesar 44%% menjadi 76,4% pada siklus II, 2) aktivitas guru dalam pembelajaran meningkat sebesar 30% yang mana siklus I sebesar 36,9% menjadi 93% pada siklus II, 3) kemampuan kerja sama siswa meningkat dari 44% menjadi 58,8% pada siklus II. Hasil peneliti dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS dari siklus I ke siklus II.

Kata kunci: Hasil belajar, Pembelajaran IPS, Model TAI