

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJAN *STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 03 IX KOTO KABUPATEN DHARMASRAYA

Azhari Maulana Daniel¹, Zulfa Amrina¹, Rieke Alyusfitri¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: Azharialan88@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya pengaruh penerapan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 03 IX Koto Kabupaten Dharmasraya. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Posttest Only Control Design*. Sampel penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 03 IX Koto Kabupaten Dharmasraya dengan siswa Kelas IV.A sebagai kelas Ekperimen dan siswa kelas IV.B sebagai kelas kontrol. Data yang yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang di dapat melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Berdasarkan tes akhir diperoleh bahwa hasil belajar kelas eksperimen yaitu 79,16 dan untuk kelas kontrol yaitu 62,05. Melalui uji-t dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 4,62$ dan $t_{tabel} = 1,72$ ini artinya, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika kelas IV SDN 03 IX Koto Kabupaten Dharmasraya yang menerapkan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* lebih baik dari pada hasil belajar yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Untuk ini disarankan pada guru dapat menerapkan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* dalam proses pembelajaran

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division (STAD)*, Hasil Belajar Matematika.