

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Gasong, D. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Moodel Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istrani dan Ridwan, Muhammad. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan : Media Persada.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Jakni. 2016. *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Lefudin. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Nikmah, E. H, Fatchan, A, & Wirahayu, Y. A. (2013). *Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa, 1–17*.

- Runtukahu, J. T, & Kandou, S. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali.
- Sari, Rosalia. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Trhowing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sdn 108/VIII Sarimulya Tebo*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Setiawan, B. Muntaha, A. Sriati. A. & Bintarti, A. (2014). *Metode Penelitian Komunikasi*.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. ALVABETA.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.