

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
TERHADAP KAPASITAS INOVASI DENGAN BUDAYA
PEMBELAJARAN DAN STRUKTUR ORGANISASI SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI**

TESIS



Oleh :

YUZMI YARNI

NPM : 1910018212006

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

PASCASARJANA UNIVERSITAS BUNGHATTA

2021

KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penyusunan tesisini dapat diselesaikan. Tesis ini berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KAPASITAS INOVASI DENGAN BUDAYA PEMBELAJARAN DAN STRUKTUR ORGANISASI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (Studi : Bappeda dan Dinas PUPR Kabupaten Solok Selatan)”**.

Hasil penelitian dalam bentuk tesis ini merupakan salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Sains (M.Si) pada Program Studi Megister Sains Manajemen Program Pascasarjana di Universitas Bung Hatta.

Terselesaikannya penyusunan tesis ini, tak lepas dari bantuan dan arahan dari semua pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan puji syukur dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Listiana Sri Mulatsih, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta dan sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Sains Manajemen Universitas Bung Hatta.
2. Bapak Sefnedi,S.E.,M.M, Ph.D selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Fivi Anggraini, SE, M.Si, AK, CA selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Dwi Fitri Puspa, S.E., M.Si, Ak., CA dan Ibu Dr. Evi Susanti Tansri, S.E., M.Si. Selaku Pengaji.

4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bung Hatta, khususnya Dosen Pascasarjana Program Studi Manajemen, yang telah memberikan ilmu selama menjalani perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun agar tesis ini lebih sempurna dan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya dan berguna untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Aamiin YRA.

Padang, Maret 2021
Penulis,

YUZMI YARNI
NPM. 1910018212006

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.	PENDAHULUAN
1.1	Latar Belakang
1.2	Perumusan Masalah
1.3	Tujuan Penelitian
1.4	Manfaat Penelitian
BAB II.	KAJIAN LITERATUR DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS
2.1	Kajian Literatur
2.1.1	Kapasitas Inovasi
2.1.1.1	Pengertian Kapasitas Inovasi
2.1.1.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kapasitas Inovasi
2.1.1.3	Indikator Kapasitas Inovasi
2.1.2	Budaya Pembelajaran.....
2.1.2.1	Pengertian Budaya Pembelajaran
2.1.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Budaya Pembalajaran
2.1.2.3	Pengukuran Budaya Pembelajaran
2.1.3	Struktur Organisasi.....
2.1.3.1	Pengertian Struktur Organisasi.....
2.1.3.2	Faktor-faktor Struktur Organisasi.....
2.1.3.3	Pengukuran Struktur Organisasi
2.1.4	KepemimpinanTransformasional
2.1.4.1	Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....

2.1.4.2	Faktor-faktor Kemimpinan Transformasional.....	22
2.1.4.3	Indikator Kepemimpinan Transformasional.....	26
2.2	Pengembangan Hipotesis	27
2.3	Kerangka Konseptual	37

BAB III.

METODELOGI PENELITIAN

3.1	Populasi dan Sampel	38
3.2	Data Penelitian	38
3.2.1	Jenis dan Sumber Data	38
3.2.2	Metode Pengumpulan Data	39
3.3	Definisi Dan Operasional Variabel	39
3.3.1	Kapasitas Inovasi	39
3.3.2	Budaya Pembelajaran	40
3.3.3	Struktur Organisasi	41
3.3.4	Kepemimpinan Transformasional.....	41
3.4	Pengukuran Instrumen	43
3.5	Teknik Analisa Data	44
3.5.1	Measurement Model Assesment	44
3.5.2	Analisa Deskritif	45
3.5.3	R Squere dan Q Squere	47
3.5.4	Struktural Model Assesment	49
3.6	Efek Mediasi.....	49

BAB IV.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Respon Rate Responden	51
4.1.2	Profil Responden	52
4.1.3	Measure Model Assessment	55
4.1.3.1	Convergen Validity	55
4.1.3.1.1	Kapasitas Inovasi	56
4.1.3.1.2	Budaya Pembelajaran	58
4.1.3.1.3	Struktur Organisasi	61
4.1.3.1.4	Kepemimpinan Transformasional	63
4.1.3.2	Discriminant Validity	65
4.1.3.2.1	Fornell Larcker Criterion	65
4.1.3.2.2	Cross Loadings	66
4.1.3.2.3	Heterotrait Monotrait Ratio (HTMT)	68
4.1.4	Analisis Deskriptif Variabel	68

4.1.4.1	Kapasitas Inovasi	68
4.1.4.2	Budaya Pembelajaran	69
4.1.4.3	Struktur Organisasi.....	70
4.1.4.4	Kepemimpinan Transformasional.....	71
4.1.4.5	R Square dan Q Square	72
4.1.5	Structural Model Assessment	74
4.2	Pembahasan	78
4.2.1	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kapasitas Inovasi	78
4.2.2	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Budaya Pembelajaran.....	80
4.2.3	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Struktur Organisasi	82
4.2.4	Pengaruh Budaya Pembelajaran Terhadap Kapasitas Inovasi.....	85
4.2.5	Pengaruh Struktur Organisasi Terhadap Kapasitas Inovasi.....	86
4.2.6	Pengaruh Budaya Pembelajaran sebagai Mediasi Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional dan Kapasitas Inovasi	88
4.2.7	Pengaruh Struktur Organisasi sebagai Mediasi Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional dan Kapasitas Inovasi	90
BAB V.	PENUTUP	
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Implikasi Penelitian	94
5.3	Keterbatasan dan Saran Peneltian	95
	DAFTAR PUSTAKA	96
	LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

		Halaman	
Tabel	1.1	Hasil Survey Awal Kapasitas Inovasi	3
Tabel	3.1	Daftar Skor Jawaban Setiap Pertanyaan Berdasarkan Sifatnya	44
Tabel	3.2	Kriteria Tingkat Capaian Responden (TCR)	47
Tabel	3.3	Kriteria R Square	48
Tabel	3.4	Kriteria Q Square	49
Tabel	3.5	Tipe Pengujian Mediasi	50
Tabel	4.1	Distribusi Kuesioner Penelitian	51
Tabel	4.2	Profil Responden	53
Tabel	4.3	Hasil Analisis Convergent Validity Kapasitas Inovasi (Tahap 1)	57
Tabel	4.4	Hasil Analisis Convergent Validity Kapasitas Inovasi (Tahap 2)	58
Tabel	4.5	Hasil Analisis Convergent Validity Budaya Pembelajaran (Tahap 1)	59
Tabel	4.6	Hasil Analisis Convergent Validity Budaya Pembelajaran (Tahap 2)	60
Tabel	4.7	Hasil Analisis Convergent Validity Struktur Organisasi (Tahap 1)	61
Tabel	4.8	Hasil Analisis Convergent Validity Struktur Organisasi (Tahap 2)	62
Tabel	4.9	Hasil Analisis Convergent Validity Kepemimpinan Transformasional (Tahap 1)	63
Tabel	4.10	Hasil Analisis Convergent Validity Kepemimpinan Transformasional (Tahap 2)	64
Tabel	4.11	<i>Discriminant Validity dengan Metode Fornell Larcker Criteria</i>	66

Tabel	4.12	<i>Discriminant Validity</i> dengan Metode <i>Cross Loading</i>	67
Tabel	4.13	<i>Heterotrait – Monotrait Ratio (HTMT)</i>	68
Tabel	4.14	Hasil Deskriptif Variabel Kapasitas Inovasi	69
Tabel	4.15	Hasil Deskriptif Variabel Budaya Pembelajaran	70
Tabel	4.16	Hasil Deskriptif Variabel Struktur Organisasi	71
Tabel	4.17	Hasil Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional	72
Tabel	4.18	R Square	73
Tabel	4.19	Q Square	73
Tabel	4.20	Hasil Uji Hipotesis	76