

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
KEPEMIMPINAN ETIS TERHADAP KINERJA GURU DENGAN PERSEPSI
PEKERJAAN DAN IDENTIFIKASI ORGANISASI SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI**

**(Studi Empiris Pada Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan
Kecamatan Lubuk Sikaping)**

Nur Azimmi¹, Zaitul¹, Antoni²

Program Studi Magister Sains Manajemen Universitas Bung Hatta Padang

Email:

emipoet@gmail.com, zaitul@bunghatta.ac.id, toni19975@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan membuktikan pengaruh kepemimpinan transformasional dan kepemimpinan etis terhadap kinerja guru dengan persepsi pekerjaan dan identifikasi organisasi sebagai variabel mediasi. Populasi pada penelitian ini adalah Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman sebanyak 174 orang dan yang dapat diolah adalah sebanyak 151 responden. Jenis data penelitian adalah data primer. Metode pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner. Alat analisis penelitian menggunakan Smart-PLS. Hasil penelitian menemukan variabel kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kinerja guru dan persepsi pekerjaan, kepemimpinan etis berpengaruh terhadap identifikasi organisasi. Kemudian persepsi pekerjaan, kepemimpinan etis dan identifikasi organisasi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Sementara persepsi pekerjaan dan identifikasi organisasi tidak terbukti memediasi hubungan kepemimpinan transformasional dan kepemimpinan etis terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepemimpinan Etis, Persepsi Pekerjaan, Identifikasi Organisasi dan Kinerja Guru

THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND ETHICAL LEADERSHIP ON TEACHER PERFORMANCE WITH OCUPATIONAL PERCEPTION AND ORGANIZATIONAL IDENTIFICATION AS A MEDIATION VARIABLES
(Empirical Study of Senior High School Teachers in Bonjol and Lubuk Sikaping Districts)

Nur Azimmi¹, Zaitul¹, Antoni²

Program Studi Magister Sains Manajemen Universitas Bung Hatta Padang

Email:

emipoet@gmail.com, zaitul@bunghatta.ac.id, toni19975@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine and prove the effect of transformational leadership and ethical leadership on teacher performance with occupational perceptions and organizational identification as mediating variables. The population in this study are 174 Senior High School Teachers in Bonjol and Lubuk Sikaping Districts, Pasaman District and 151 respondents who could be processed. The type of research data is primary data. Methods of data collection using questionnaires. The research analysis tool uses the Smart-PLS. The results of the study found that transformational leadership variables had influenced on teacher performance and occupational perceptions, ethical leadership had an effect on organizational identification. Then occupational perceptions, ethical leadership and organizational identification have no effect on teacher performance. Meanwhile, occupational perception and organizational identification are not proven to mediate the relationship between transformational leadership and ethical leadership on the performance of senior high school teachers in Bonjol and Lubuk Sikaping districts, Pasaman district.

Keywords: Transformational Leadership, Etichal Leadership, Ocupational Perceptions, Organizational Identification and Teachers Performance