

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil pengujian hipotesis maka dapat diajukan beberapa kesimpulan dalam penelitian yaitu:

1. Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kinerja guru pada Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.
2. Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap persepsi pekerjaan pada Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman
3. Persepsi pekerjaan tidak berpengaruh terhadap kinerja guru pada Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.
4. Kepemimpinan etis tidak berpengaruh terhadap kinerja guru pada Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.
5. Kepemimpinan etis berpengaruh positif terhadap identifikasi organisasi pada Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

6. Identifikasi organisasi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.
7. Persepsi pekerjaan tidak memediasi hubungan antara kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru pada Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.
8. Identifikasi organisasi tidak memediasi hubungan antara kepemimpinan etis terhadap kinerja guru pada Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

5.2 Implikasi Penelitian

Sesuai dengan hasil pengujian hipotesis yang diajukan maka dapat diajukan implikasi penelitian adalah:

a. Implikasi Teoritis

Untuk mengembangkan teori dan ilmu tentang kepemimpinan transformasional, kepemimpinan etis terhadap kinerja guru dengan *occupational perception* dan *identification* sebagai variabel mediasi. Untuk kalangan akademik dapat memberikan kontribusi sehingga dapat mengembangkan pengetahuan tentang bagaimana setiap guru mencapai kinerja yang optimal.

b. Implikasi Praktik

Untuk memberikan masukan kepada pihak Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. Disamping itu penelitian ini mampu memberikan kontribusi praktis kepada

guru sekolah menengah atas kecamatan bonjol dan kecamatan lubuk sikaping kabupaten pasaman.

5.3 Keterbatasan Penelitian dan Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan adapun keterbatasan dan saran penelitian yang dapat bermanfaat bagi peneliti dimasa mendatang yaitu:

- a. Ukuran atau jumlah sampel yang digunakan dalam tahapan pengujian hipotesis masih tergolong kecil sehingga mempengaruhi ketepatan hasil penelitian yang diperoleh. Oleh sebab itu bagi peneliti dimasa mendatang disarankan untuk mencoba menambah ukuran sampel agar variasi data yang diperoleh semakin tinggi sehingga mampu mendorong ketepatan hasil penelitian yang lebih baik.
- b. Masih terdapatnya sejumlah variabel yang juga mempengaruhi kinerja guru yang tidak digunakan dalam penelitian ini seperti *job satisfaction* persepsi organisasi, komitmen organisasi dan budaya organisasi. Oleh sebab itu, bagi peneliti dimasa mendatang diharapkan dapat menggunakan salah satu variabel baru tersebut dan memodifikasi model path analysis yang digunakan sehingga hasil penelitian yang diperoleh dapat menjadi lebih baik lagi dimasa mendatang.