

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
KEPEMIMPINAN ETIS TERHADAP KINERJA GURU DENGAN
OCCUPATIONAL PERCEPTION DAN *ORGANIZATIONAL
IDENTIFICATION* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

**(Studi Empiris Pada Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan
Kecamatan Lubuk Sikaping)**

TESIS



Oleh

Nama : NUR AZIMMI

Npm : 1910018212005

PASCASARJANA

UNIVERSITAS BUNGHATTA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

2021

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
KEPEMIMPINAN ETIS TERHADAP KINERJA GURU DENGAN
OCCUPATIONAL PERCEPTION DAN *ORGANIZATIONAL
IDENTIFICATION* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

**(Studi Empiris Pada Guru Sekolah Menengah Atas Kecamatan Bonjol dan
Kecamatan Lubuk Sikaping)**

TESIS



Oleh

Nama : NUR AZIMMI

Npm : 1910018212005

PASCASARJANA

UNIVERSITAS BUNGHATTA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT beserta junjungan besar Nabi Muhammad SAW, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis dengan judul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KEPEMIMPINAN ETIS TERHADAP KINERJA GURU DENGAN *OCCUPATIONAL PERCEPTION* DAN *ORGANIZATIONAL IDENTIFICATION* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI”**

Dalam penulisan tesis ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibuk Dr. Hj. Listiana Sri Mulatsih, S.E., M.M, selaku Dekan dan Ketua Program Studi Magister Sains Manajemen Universitas Bung Hatta
2. Bapak Dr. Zaitul, S.E, MBA., Ak., CA sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga serta fikirannya dalam memberikan bimbingan baik berupa ilmu, arahan, petunjuk, maupun saran yang sangat berkontribusi dalam penyelesaian tesis dan pendidikan di Program Pasca sarjana Universitas Bung Hatta Padang.
3. Bapak Antoni, SE, M.E., Ph.D, sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta fikirannya dalam memberikan bimbingan baik berupa ilmu, arahan, petunjuk, maupun saran yang sangat berkontribusi dalam penyelesaian tesis dan pendidikan di Program Pasca sarjana Universitas Bung Hatta Padang.

4. Segenap dosen Magister Sains Manajemen yang telah memberikan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan serta karyawan/karyawati Program Pasca Sarjana Universitas Bung Hatta Padang.
5. Keluarga tercinta penulis yang sangat penulis sayangi yang selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 30 Prodi Magister Sains Manajemen yang senantiasa berbagi suka dan duka bersama penulis selama masa perkuliahan.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun kepustakaan, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu evaluasi lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa mendatang, terimakasih.

Padang, 19 Maret 2021
Penulis,

NUR AZIMMI

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN LITERATUR DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Literatur	10
2.1.1 Kinerja Guru	10
2.1.2 Kepemimpinan Transformasional	14
2.1.3 Kepemimpinan Etis	19
2.1.4 Persepsi Pekerjaan	22
2.1.5 Identifikasi Organisasi	24
2.2 Pengembangan Hipotesis	28
2.2.1 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru	28
2.2.2 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Persepsi Pekerjaan	29

2.2.3 Pengaruh Persepsi Pekerjaan	
Terhadap Kinerja Guru	30
2.2.4 Pengaruh Kepemimpinan Etis	
Terhadap Kinerja Guru	32
2.2.5 Pengaruh Kepemimpinan Etis	
Terhadap Identifikasi Organisasi	33
2.2.6 Pengaruh Identifikasi Organisasi	
Terhadap Kinerja Guru	34
2.2.7 Pengaruh Persepsi Pekerjaan Memediasi Hubungan	
Antara Kepemimpinan Transformasional Terhadap	
Kinerja Guru	35
2.2.8 Pengaruh Identifikasi Organisasi Memediasi Hubungan	
Antara Kepemimpinan etis Terhadap	
Kinerja Guru	36
2.3 Kerangka Konseptual	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Objek, Populasi Dan Sampel	39
3.2 Jenis Data	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4 Defenisi Operasional Variabel	40
a. Kinerja Guru	40
b. Kepemimpinan Transformasional	40
c. Kepemimpinan Etis	40
d. Persepsi Pekerjaan	41
e. Identifikasi Organisasi	41
3.5 Pengukuran Variabel	42
3.6 Metode Analisa Data	43
3.6.1 <i>Measurement Model Assesment</i>	43

3.6.2 <i>Convergent validity</i>	43
3.6.3 <i>Discriminant Validity</i>	44
3.6.4 Analisis Deskriptif	44
3.6.5 <i>R Square dan Q Square</i>	46
3.6.6 <i>Structural Model Assesment</i>	47
3.6.7 Efek Mediasi	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Pembagian Sampel	49
4.1.2 Profil Responden	50
4.2 <i>Measurement Model Assessment</i>	52
4.2.1 <i>Convergent Validity</i>	52
4.2.1.1 Kinerja Guru	53
4.2.1.2 Kepemimpinan Transformasional	55
4.2.1.3 Kepemimpinan Etis	56
4.2.1.4 Persepsi Pekerjaan	58
4.2.1.5 Identifikasi Organisasi	59
4.2.2 <i>Discriminat Validity</i>	60
4.3 Analisis Deskriptif	64
4.3.1 Kinerja Guru	64
4.3.2 Kepemimpinan Transformasional	65
4.3.3 Kepemimpinan Etis	66
4.3.4 Persepsi Pekerjaan	67
4.3.5 Identifikasi Organisasi	68
4.4 <i>R Square dan Q Square</i>	69
4.5 <i>Structural Model Assessment</i>	71
4.5.1 Efek Mediasi	74
4.6 Pembahasan	75

4.6.1 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru	75
4.6.2 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Persepsi Pekerjaan	77
4.6.3 Pengaruh Persepsi Pekerjaan Terhadap Kinerja Guru	78
4.6.4 Pengaruh Kepemimpinan Etis Terhadap Kinerja Guru	79
4.6.5 Pengaruh Kepemimpinan Etis Terhadap Identifikasi Organisasi	81
4.6.6 Pengaruh Identifikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru	82
4.6.7 Pengaruh Persepsi Pekerjaan Memediasi Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru	84
4.6.8 Pengaruh Identifikasi Organisasi Memediasi Hubungan Antara Kepemimpinan Etis Terhadap Kinerja Guru	85

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	86
5.2 Implikasi Hasil Penelitian	87
5.3 Keterbatasan Penelitian dan Saran Penelitian	88

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sasaran Kerja Pegawai (SKP) Guru	3
Tabel 1.2 Survey Kinerja Guru	4
Tabel 3.2 Bobot Nilai Setiap Pertanyaan	42
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Capaian Responden (TCR)	45
Tabel 3.4 Kriteria R Square	46
Tabel 3.5 Kriteria Q Square	47
Tabel 3.6 Tipe Pengujian Mediasi	48
Tabel 4.1 Prosedur penyebaran Kuesioner	49
Tabel 4.2 Profil Responden	50
Tabel 4.3 Hasil Convergent Validity Variabel Kinerja Guru Tahap I	53
Tabel 4.4 Hasil Convergent Validity Variabel Kinerja Guru Tahap II	54
Tabel 4.5 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Kepemimpinan Transformasional Tahap I	55
Tabel 4.6 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Kepemimpinan Transformasional Tahap II	56
Tabel 4.7 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Kepemimpinan Etis Tahap I	57
Tabel 4.8 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Kepemimpinan Etis Tahap II	58
Tabel 4.9 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel <i>Occupational Perception</i> Tahap I	59
Tabel 4.10 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel <i>Organizational Identification</i> Tahap I	60
Tabel 4.11 <i>Discriminant Validity</i> dengan Metode <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	61
Tabel 4.12 <i>Discriminant Validity</i> dengan Metode <i>Cross Loadings</i>	62
Tabel 4.13 Kinerja Guru	64

Tabel 4.14 Kepemimpinan Transformasional	65
Tabel 4.15 Kepemimpinan Etis	66
Tabel 4.16 Occupational Perception	67
Tabel 4.17 Organizational Identification	68
Tabel 4.18 R Square dan Q Square	68
Tabel 4.19 Hasil Pengujian Hipotesis	72
Tabel 4.20 Hasil Pengujian Hipotesis	74