

ANALISIS MOTIVASI INTRINSIK DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 BUNGO PASANG KECEMATAN KOTO TANGAHKOTA PADANG

Agung Anugrah Pratama¹, Erman Har², Rona Taula Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: agungpratama2205@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi karena nilai hasil belajar IPA siswa kelas V masih dibawah KKM yaitu 75 dan motivasi belajar instrinsik siswa yang rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar Analisis Motivasi Dan Prestasi hasil belajar IPA siswa Kelas V SDN 01 Bungo Pasang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V Negeri 01 Bungo Pasang Tahun Pelajaran 2020/2021 sebanyak 53 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan rumus slovin, sehingga sampel 53 siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket yang dianalisis menggunakan teknik *korelasi Product Moment Model Pearson* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 20.00. Hasil penelitian menunjukkan terdapat kontribusi yang signifikan (kuat) antara motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,589. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,373 > t_{tabel} = \alpha = 0,05 = 2.02439$. Koefisien determinasi sebesar 34,69% yang artinya besarnya kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 01 Bungo Pasang adalah sebesar 34,69%. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada siswa agar meningkatkan motivasinya dalam belajar IPA dengan cara meningkatkan dorongan siswa dalam belajar IPA, memperhatikan guru dan tertarik terhadap pelajaran IPA.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPA Instrinsik