

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Hubungan Motivasi Belajar Instrinsik Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa kelas V di SDN 01 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tengah, dapat disimpulkan bahwa terdapat terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa SDN 01 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tengah dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,645. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 6,028 > t_{tabel} = \alpha = 0,05 = 2.007$ . Koefisien determinasi sebesar 41,60% yang artinya besarnya kontribusi motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar IPA siswa kelas Va dan Vb di SDN 01 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tengah adalah sebesar 41,60% sedangkan 58,40% dipengaruhi oleh faktor lain.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah hendaknya menciptakan lingkungan sekolah yang mendorong motivasi belajar instrinsik siswa untuk meningkat.
2. Bagi pembaca sebagai referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai hubungan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar.

3. Bagi guru hendaknya memperhatikan motivasi setiap siswa dalam proses belajarnya, sehingga ketika ada siswa yang kurang termotivasi dalam belajar secara intrinsik guru dapat memberikan arahan dan dorongan dari luar (motivasi ekstrinsik).
4. Bagi siswa kelas VA DAN VB, lebih dapat mengembangkan motivasi dalam dirinya sehingga dapat tercipta rasa kecintaan dan kesukaan terhadap pelajaran untuk meningkatkan mutu belajar dalam mencapai prestasi belajar. Dengan cara peserta didik harus memikirkan tujuan peserta didik yang ingin dicapai, menciptakan minat serta gairah dalam belajar, dan memandang pelajaran sebagai tantangan, bukan sebagai rintangan yang ditinggalkan.
5. Kepada peneliti selanjutnya agar memperluas kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, baik itu faktor internal seperti faktor psikologis dan jasmaniah serta faktor eksternal seperti faktor masyarakat dan sekolah. Semua faktor ini diduga mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa.