

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA *LECTORA INSPIRE*  
BERBASIS INKUIRI SUB TEMA 2 HEBATNYA CITA CITAKU  
MATERI DAUR HIDUP HEWAN PADA KELAS IV  
SDN 44 KALUMBUK KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh :**

AKMA ARIF  
NPM.1710013411036



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AKMA ARIF  
NPM : 17100134111036  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran IPA *Lectora*  
Berbasis Inkuiri Sub Tema 2 Hebatnya Cita – Citaku  
Materi Daur Hidup Hewan Pada Kelas IV SDN 44  
Kalumbuk Kota Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran IPA *Lectora* Berbasis Inkuiri Sub Tema 2 Hebatnya Cita – Citaku Materi Daur Hidup Hewan Pada Kelas IV SDN 44 Kalumbuk Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2021

Saya yang menyatakan

  
AKMA ARIF

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SubhanahuWata'ala karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Berbasis Inkuiri Materi Daur Hidup Hewan di Kelas IV SDN 44 Kalumbuk Kota Padang”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu‘alaihiwasallam yang menjadi suri tauladan dalam sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Enjoni, SP., MP. Selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Zulfa Amarina, M.Pd. dan Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. dan Ibu Dra. Syukma Netti, M.Si selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
4. Bapak Darwalis, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 44 Kalumbuk Kota Padang yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan peneliti di kelas IV.
5. Bapak Exaris Januar, M.Pd selaku guru kelas IV SDN 44 Kalumbuk Kota Padang yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.

6. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd selaku validator ahli materi Media Pembelajaran Ipa *Lectora Inspire* Berbasis Inkuiri Sub Tema 2 Hebatnya Cita Citaku Materi Daur Hidup Hewan yang peneliti kembangkan.
7. Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd. selaku validator ahli materi Media Pembelajaran Ipa *Lectora Inspire* Berbasis Inkuiri Sub Tema 2 Hebatnya Cita Citaku Materi Daur Hidup Hewan yang peneliti kembangkan
8. Ibu Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd. selaku validator ahli bahasa Media Pembelajaran Ipa *Lectora Inspire* Berbasis Inkuiri Sub Tema 2 Hebatnya Cita Citaku Materi Daur Hidup Hewan yang peneliti kembangkan.
9. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kedua orang tua, ayahanda tercinta dan ibunda tersayang yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada hentinya kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut diatas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SubhanahuWata'ala, *amin ya Rabbal'alamin*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	7
F. Manfaat Pengembangan .....	7
G. Spesifikasi Produk .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
A. Kajian Teori .....	11
1. Defenisi Pendidikan .....	11
2. Hakekat Pembelajaran.....	13
3. Defenisi Media Pembelajaran .....	14
4. Pembelajaran IPA di SD .....	15

5. Tinjauan tentang IPA .....	16
6. Media Pembelajaran berbasis <i>Information and Communications Technology (ICT)</i> .....	18
7. Peranan media <i>Information and Communications Technology (ICT)</i> dalam pembelajaran .....	19
8. Aplikasi <i>Lectora Inspire</i> .....	20
9. Kelebihan Aplikasi <i>Lectora Inspire</i> .....	21
10. Pembelajaran Berbasis Inkuiri .....	23
B. Penelitian Yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berfikir.....	30
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>33</b>
A. Model Pengembangan.....	33
B. Prosedur Pengembangan .....	34
1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	35
2. Tahap Perencanaan ( <i>design</i> ) .....	39
3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	42
C. Uji Coba Produk.....	44
1. Subjek Uji Coba .....	44
2. Jenis Data .....	44
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	45
4. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Pengembangan.....	50
1. Penyajian Data Ujicoba.....	50
2. Hasil Analisis Data Ujicoba.....	76
3. Revisi Produk .....	82

B. Pembahasan .....	85
C. Keterbatasan Penelitian .....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran.....	99
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Analisa Kebutuhan Media <i>Lectora Inspire</i> .....	35
2. Umur Peserta Didik.....	38
3. Daftar Nama Validator Media.....	43
4. Kategori Validasi Media .....	47
5. Kategori Penetapan Tingkat Kevalidan .....	47
6. Penskoran Pengamatan Keterlaksanaan RPP.....	48
7. Kepraktisan Terlaksanannya RPP .....	49
8. Kategori Kepraktisan Respon Guru dan Siswa.....	52
9. Hasil Tes Kemampuan Dasar ( Pengetahuan Kognitif) .....	54
10. Umur peserta didik kelas IV .....	55
11. Storyboard Media Pembelajaran IPA.....	59
12. Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> Berbasis Inkuiri ....	78
13. Hasil Pengamatan Keterlaksanaan RPP .....	79
14. Hasil Analisis Respons Siswa terhadap Praktikalitas Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> . .....	80
15. Respon Guru Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> .....	81
16. Komponen Hasil Revisi Produk.....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>Flow Chart</i> Model Pembelajaran Inkuiri .....	27
2. Diagram Kerangka Berfikir.....	32
3. Tahap Model 4-D .....	34
4. Konsep Daur Hidup Hewan .....	37
5. Tampilan <i>Home</i> .....	41
6. Gambar Bagian dari <i>Menu</i> .....	42
7. <i>Prototype 1</i> tampilan Home Media Daur Hidup Hewan <i>Lectora Inspire</i> ..	59
8. Media <i>Lectora Inspire</i> berbasis Inkuiri.....	69
9. <i>Prototype</i> tampilan Tujuan Pembelajaran sebelum dan sesudah revisi.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	104
II. Kisi – Kisi Validasi Media Pembelajaran IPA <i>Lectora Inspire</i> Berbasis Inkuiri .....	127
III. Kisi – Kisi Lembar Paraktikalitas Angket untuk Guru .....	148
IV. Kisi – Kisi Angket Praktikalitas untuk Siswa .....	151
V. Hasil Angket Validasi oleh Validator Materi .....	153
VI. Hasil Angket Validasi oleh Validator Desain .....	156
VII. Hasil Angket Validasi oleh Validator Bahasa .....	159
VIII. Hasil Angket Praktikalitas oleh Guru .....	162
IX. Hasil Angket Praktikalitas oleh Siswa .....	170
X. Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> Berbasis Inkuiri	200
XI. Hasil Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> Berbasis Inkuiri oleh Guru .....	201
XII. Hasil Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> Berbasis Inkuiri oleh Siswa .....	203
XIII. Dokumentasi Observasi .....	204
XIV. Dokumentasi Penelitian .....	207
XV. Surat Izin Observasi .....	209
XVI. Surat Izin Penelitian .....	211