

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharuddin, B., Indana, S., & Koestiari. (2018). Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Tugas Proyek Materi Sistem Ekskresi Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa Smp. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(1), 81–97. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i1.9574>
- Bali, M. M. E. I. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Distance Learning. *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam*, 3(1), 29–40.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc
- Depdiknas(2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud
- Eka Arif Nugraha, D. (2012). Pembuatan Bahan Ajar Komik Sains Inkuiri Materi Benda Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Kelas Iv Sd. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 1(2). <https://doi.org/10.15294/upej.v1i2.1379>
- Fajrin, D. N. P. (2018). Penerapan Pembelajaran Inkuiri dengan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Karangtengah Baru Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104-117.
- Fitriani, S. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Lectora dengan Materi Proses Pembentukan Muka Bumi untuk Siswa Smp Keas VII. In *UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA* (Vol. 8, Issue 33).
- Helaluddin, H. (2018). Restrukturisasi pendidikan berbasis budaya: penerapan teori esensialisme di indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 74-82.
- Hidayat, Rahmat and Abdillah, Abdillah (2019) *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), Medan. ISBN 978-623-90653-8-6

- Hujair AH. Sanaky (2009) *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Ida Damayanti, M., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10126>
- Iskandar, Sрни. M. 2001. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan*. Bandung : CV.Maulana
- Isti, S. N. D. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal PGSD*, 1(2), 1–14.
- Kholik A. Aliyyah R.R, Widyasari, Nasution S.A. 2017. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Universitas Djuanda Bogor, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Diakses dari <http://www.researchgate.net/publication/3322539155> tanggal 08 mei 2020.
- Lenggono, W. (2019). *Peran Media ICT Pada Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah dan Penggunaanya di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto A . Introduction / Pendahuluan Perkembangan teknologi semakin pesat dan berkembang seiring kehidupan manusia yang semakin kompleks (Elyas , 2. 18(1), 157–178.*
- Lestari, I. D. (2018). Peranan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology (ICT) Di SDN RRI Cisolak. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(2), 137–142. <https://doi.org/10.30998/sap.v3i2.3033>
- Masithoh, S. J. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Lectora Inspire Untuk Tema Umum Sistem Pada Pembelajaran Ipa Terpadu* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/32462/>
- Mas'ud, Muhammad(2013), *Membuat Multimedia Pembelajaran dengan Lectora*, Yogyakarta:Shonif.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1–10.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nursidik, H., & Suri, I. R. A. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Berbantu Software Lectora inspire. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 237. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2583>
- Rustaman, N. (2011). *Materi dan Pembelajaran IPA di SD* (Brontolaras (ed.); Ketiga). Universitas Terbuka

- Samana, A. 2008 Modul Kecenderungan Pembelajaran di SD. Yogyakarta
- Sanjaya, Wina. 2007. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Setiawan, M. A. (2017). Belajar dan pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Sudrajat, Akhmad. (2011). Pembelajaran Inkuiri. <http://akhmadsudrajat./09/12/pembelajaran-inkuiri/>
- Sumarsih. 2004. Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta.
- Trianto (2012). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Utami, Y.S. (2020). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. *JPdK* 1 (2), 122-127.
- Wijaya, Estetika Yuni (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang*. Volume 1 Tahun 2016 – ISSN 2528-259X
- Witarsa, R. (2011). Analisis Kemampuan Inkuiri Guru yang Sudah Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal UPI, Edisi Khusus*(2), 38–47.
- WR, Irawati. (2013). Alternatif Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD/MI Terhadap Materi membandingkan pecahan sederhana. *Jurnal Pendidikan Dasar*. UPI Bandung. 14
- Wiyono, K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Teori Kinetik Gas Berbantuan Lectora Inspire untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 211– 219
- Widiana, Damayanti. 2017. Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol 6.No 2 tahun 2016. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8154>)

LAMPIRAN