

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS INKUIRI DALAM
PEMBELAJARAN IPA UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 99/III
SUNGAI PEGEH, KECAMATAN SIULAK, KABUPATEN KERINCI.**

Antik Fatihanur¹, Wince Hendri²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : antikfatihanur123@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri untuk Siswa Kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegéh, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci. Jenis penelitian adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan model procedural 3-D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan *development* (Pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Validator angket terdiri dari 3 orang dosen. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 17 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan valid oleh validator dengan nilai rata-rata (91,22%) baik dari aspek kelayakan isi (90,74%), bahasa (90%), dan aspek tampilan (92,92%). Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai rata-rata (91,67%) baik dari aspek kemudahan penggunaan (87,5%), efektivitas waktu (87,5%), dan aspek manfaat (100%) dan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan nilai rata-rata (98,28%) baik dari aspek minat siswa (97,06%), proses penggunaan (96,57%), peningkatan kreatifitas (98,53%), manfaat (99,26%), dan aspek evaluasi (100%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegéh, Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci yang dihasilkan sudah valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD.

Kata Kunci: Modul, Pengembangan, Inkuiri, Ilmu Pengetahuan Alam.