

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian pengembangan modul IPA berbasis inkuiri pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya subtema 1 Suhu dan Kalor yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul IPA berbasis inkuiri pada subtema 1 suhu dan kalor untuk siswa kelas V SD yang dihasilkan dikategorikan adalah (91,22%) dengan kategori sangat valid. Dari aspek materi adalah (90,74%), komponen kebahasaan (90%), komponen tampilan (92,92%). Persentase kevalidan tertinggi terdapat pada komponen tampilan dengan persentase (92,92%).
2. Modul IPA berbasis inkuiri pada subtema 1 suhu dan kalor untuk kelas V SD dihasilkan sangat praktis oleh guru. Dengan nilai rata-rata (91,5%). Dapat dilihat dari aspek kemudahan penggunaan (87,5%), efektivitas waktu penggunaan (87,5%), manfaat (100%). Persentase kepraktisan tertinggi terdapat pada komponen manfaat dengan persentase (100%).
3. Modul IPA berbasis inkuiri pada subtema 1 suhu dan kalor untuk siswa kelas V SD dihasilkan sangat praktis oleh siswa (98,28%). Dari aspek minat siswa (97,06%), Proses Penggunaannya (96,57%), peningkatan kreativitas siswa (98,53%), manfaat (99,26%), dan aspek evaluasi (100%).

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas V SD, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang sudah dilaksanakan, modul pembelajaran berbasis inkuiri ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang dalam mengajarkan mata pelajaran IPA pada subtema 1 suhu dan kalor.
2. Bagi peneliti lain, agar dapat melanjutkan penelitian ini ketahap selanjutnya yaitu efektivitas modul. Karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya maka peneliti hanya melakukan penelitian sampai pada tahap praktikalitas modul.
3. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui pengembangan Modul berbasis inkuiri pada subtema 1 suhu dan kalor.