

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS INKUIRI DALAM  
PEMBELAJARAN IPA UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 99/III  
SUNGAI PEGEH, KECAMATAN SIULAK, KABUPATEN KERINCI**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**ANTI K FATIHANUR**  
**NPM. 1710013411006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANTIK FATIHANUR  
NPM : 17100134111006  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Dalam  
Pembelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD Negeri  
99/III Sungai Pegéh, Kecamatan Siulak, Kabupaten  
Kerinci

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegéh, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2021



Saya yang menyatakan

ANTI K FATIHANUR

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegéh, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci”. Selanjutnya salawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap, tingkah laku dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wince Hendri, M.Si., sebagai pembimbing yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra. Gusmawati, M.Si., sebagai pembahas I dan Bapak Dr. Eril Syahmaidi, S.Pd, M.Pd., sebagai pembahas II.
3. Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd., Ibu Siska Angreni. S.Pd., M.Pd., dan Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd., sebagai validator modul.
4. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Armin, S.Pd, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 99/III Sungai Pegéh, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci.
7. Ibu Amidia Salviani, S.Pd, sebagai Guru Kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegéh Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci..

8. Orang tua dan rekan-rekan mahasiswa program studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang Bapak, Ibu, dan teman-teman berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin ya rabbal'amin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta Khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2021

Antik Fatihanur

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka konseptual .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	21
B. Prosedur Pengembangan.....	21
C. Subjek Uji Coba .....	27
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
E. Jenis Data .....	28
F. Instrumen Penelitian .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	32

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....34  
B. Pembahasan .....54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....59  
B. Saran .....60

**DAFTAR PUSTAKA .....61**

**LAMPIRAN .....63**

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Validator .....	26
2. Daftar Nama Guru yang Menguji Praktikalitas .....	27
3. Kisi-kisi Angket Uji Validitas .....	28
4. Skala Penilaian lembar Validasi dan Praktikalitas .....	29
5. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Guru .....	30
6. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Siswa .....	31
7. Persentase Penilaian Validitas .....	32
8. Persentase Penilaian Praktikalitas .....	33
9. Saran Validator Terhadap Modul yang Dikembangkan.....	51
10. Data Hasil Analisis Validitas Modul .....	51
11. Data Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	52
12. Data Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	53

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	20
2. Rancangan Model Pengembangan.....	22



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Cover Depan Modul.....	37
2. Cover Belakang Modul .....	38
3. Kata pengantar .....	39
4. Daftar Isi.....	40
5. Petunjuk Penggunaan Modul bagi guru dan siswa .....	41
6. Halaman KI dan KD .....	42
7. Orientasi .....	43
8. Merumuskan Masalah .....	44
9. Merumuskan pertanyaan .....	45
10. Merumuskan Hipotesis.....	46
11. Menguji Hipotesis.....	47
12. Kesimpulan.....	48
13. Evaluasi .....	49
14. Glosarium .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	63
2. Kisi-kisi Uji Validitas.....	72
3. Hasil Angket Validasi oleh validator .....	73
4. Analisis Hasil Validasi Modul .....	85
5. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru.....	95
6. Hasil Praktikalitas oleh Guru .....	96
7. Analisis Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul oleh Guru .....	99
8. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	101
9. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	102
10. Analisis Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	117
11. Surat .....	119
12. Dokumentasi.....	124