

DAFTAR PUSTAKA

- Ayurachmawati, P., & Widodo, A. (2016). Analisis Kemampuan Inkuiri Siswa Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(2), 217-227.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faisal, Khalid (2019) . Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD N 20 kurao pagang
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011).Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar.Jurnal penelitian pendidikan, 12(1), 90-96.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Hendri, Wince.2011. Buku Ajar Pembelajaran SD Kelas Lanjut. Padang: Bung Hatta University Press.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (1).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017).Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 231-238.
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-prinsip Dan Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda
- Ramadani, R. A., Hendri, W., & Satria, E. (2014). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Di Sd Negeri 15 Lansano Kabupaten Pesisir Selatan. *Abstract Of Undergraduate, Faculty Of Education, Bung Hatta University*, 3(2).
- Rahmi, Anisa (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Pada Materi Gaya Kelas IV SD 15 Parit Panjang Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam

- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputro, B. C. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester Ii Sdn Sumogawe 04. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(9), 925-937.
- Sardinah, S., & Tursinawati, T. (2012). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 13(2).
- Shoimin, Aris. 2019. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suid, A. B., & Yusuf, M. N. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri pada Subtema Gerak dan Gaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4).
- Sitohang, M. N., Manurung, S. R., & Bukit, N. Pengembangan Modul Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Vi Sd Negeri. *Jppipai: Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ipa Indonesia*, 1(1).
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni, S. (2011). Mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran IPA berbasis problem based learning.