

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK
KELAS V SDN 09 PADANG GANTING KABUPATEN
TANAH DATAR**

Ardian Fajri Munandar¹, Rona Taula Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail :
ardianfajrimunandar@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi sistem pencernaan manusia untuk kelas V SDN 09 Padang Ganting. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan Model 4-D yaitu *define, disign, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap validasi dan tahap praktikalitas. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang di isi oleh 1 dosen validator materi, 1 dosen validator bahasa, dan 1 dosen validator desain dan lembar pratikalitas yang di isi oleh guru dan peserta didik kelas V SDN 09 Padang Ganting sebanyak 1 guru dan 9 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SDN 09 Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar termasuk kategori sangat valid dengan rata-rata penilaian validator 1 yaitu 3,60, rata-rata penilaian validator 2 yaitu 3,89, dan rata-rata penilaian validator 3 yaitu 3,81. Rata –rata keseluruhan dari penilaian 3 validator adalah 3,76 kategori sangat valid . Modul yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis oleh pendidik dengan rata-rata pratikalitas yaitu 94%. Dan dari peserta didik dengan rata-rata pratikalitas 88,65% , rata-rata pratikalitas dari pendidik dan peserta didik yaitu 91,32% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas V SD. Sehingga, modul dapat di gunakan secara mandiri.

Kata kunci : Pengembangan, Modul Pembelajaran IPA , Pendekatan Konstruktivisme.

**DEVELOPMENT OF A CONSTRUCTIVISM APPROACH TO
A CONSTRUCTIVISM-BASED MODULE LEARNING FOR
CLASS V SDN 09 PADANG GANTING, TANAH DATAR
DISTRICTS**

Ardian Fajri Munandar¹, Rona Taula Sari¹

¹Primary School Teacher Education Study Program

Faculty of Teacher Training and

Education Bung Hatta University

e-mail: ardianfajrimunandar@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to produce a science learning module based on a constructivist approach on the human digestive system material for grade V SDN 09 Padang Ganting. The type of research used is development research (Research and Development) with the 4-D Model, namely define, design, develop, and disseminate. In this study, it was only limited to the develop stage, namely the validation stage and the practicality stage. The research instrument included a validation sheet that was filled in by 1 material validator lecturer, 1 language validator lecturer, and 1 design validator lecturer and a practicality sheet that was filled in by the teacher and students of class V SDN 09 Padang Ganting as many as 1 teacher and 9 students. Based on the research results of the development of the science learning module based on the constructivism approach for class V SDN 09 Padang Ganting, Tanah Datar Regency, it is categorized as very valid with the average validator 1 rating is 3.60, the average validator 2 is 3.89, and the average validator rating is 3.60. the average rating of the validator 3 is 3.81. The overall mean of the 3 validators' assessments was 3.76 very valid categories. The module developed was included in the very practical category by educators with an average practicality of 94%. And from students with an average practicality of 88.65%, the average practicality of educators and students was 91.32% with the very practical category. Based on the results of the study, it can be concluded that the resulting constructivism-based science learning module is very valid and very practical to use in science learning in grade V SD. So, the module can be used independently.

Keywords: Development, Science Learning Module, Constructivism Approach.