

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi sistem pencernaan pada manusia yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme dalam materi sistem pencernaan pada manusia untuk kelas V SDN 09 Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar yang telah dikembangkan dengan rata-rata penilaian validator 1 yaitu 3,60, rata-rata penilaian validator 2 yaitu 3,89, dan rata-rata penilaian validator 3 yaitu 3,81, rata-rata validitas dari 3 validator adalah 3,76 dengan kategori sangat valid. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme materi sistem pencernaan pada manusia sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Pratikalitas modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme dalam materi sistem pencernaan pada manusia kelas V SDN 09 Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar yang telah dikembangkan dengan praktikalitas 94% oleh guru. Sedangkan dari peserta didik dengan praktikalitas 88,65%. Rata-rata praktikalitas dari pendidik dan peserta didik adalah 91,32%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis

pendekatan konstruktivisme dalam materi sistem pencernaan pada manusia sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi pendidik kelas V, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme dalam materi sistem pencernaan pada manusia untuk kelas V SDN 09 Padang Ganting yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif.
2. Bagi peneliti lain, untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi lainnya .
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektifitas modul. Karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian hanya sampai tahap uji coba modul.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran IPA berbasis penekatan konstruktivisme dalam materi sistem pencernaan pada manusia untuk kelas V SDN 09 Padang Ganting.

