

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK KELAS V SDN 09  
PADANG GANTING KABUPATEN TANAH DATAR**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**ARDIAN FAJRI MUNANDAR**

NPM 1710013411042



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
BUNG HATTA  
PADANG 2021**

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V SDN 09 Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rona Taula Sari, S. Si., M. Pd. Sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Erman Har M. Si. Selaku penguji 1 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
3. Ibu Siska Angreni, S. Pd., M. Pd. Selaku penguji 2 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Zulfa Amrina M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul, M. Sc. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dr. Syukma Netti, M. Si. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M. Pd. Sebagai Validator Bahasa yang Telah Membantu dalam Memvalidasi Modul. Ibu Siska Angreni, S. Pd., M. Pd. Sebagai Validator Materi yang Telah Membantu dalam Memvalidasi Modul. dan Bapak Dr. Hendra Hidayat, M. Pd. Sebagai Validator Modul Yang Telah Membantu dalam Memvalidasi Modul Sehingga Dapat Digunakan Dalam Penelitian Dengan Baik.
7. Ibu Sukma Murni S. Pd. SD selaku kepala sekolah SDN 09 Padang Ganting
8. Ibu Sri Wahyuni S, Pd., Gr. Selaku guru kelas V SDN 09 Padang Ganting
9. Papa mama yang telah memberikan Do'a, semangat, dan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 31 Maret 2021

Peneliti

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1. Kompetensi Inti .....   | 33             |
| 2. Kompetensi Dasar .....  | 34             |
| 3. Daftar Nama Validator Bahan Ajar Pembelajaran .....   | 37             |
| 4. Daftar Skala Linkert untuk Uji Validitas dan Praktikalitas.....   | 41             |
| 5. Kategori Penetapan Tingkat Kevalidan.....   | 44             |
| 6. Kategori Penilaian Respon Pendidik dan Peserta Didik .....  | 44             |
| 7. Kompetensi Inti .....   | 46             |
| 8. Kompetensi Dasar dan Indikator pembelajaran 2 .....   | 46             |
| 9. Kompetensi Dasar dan Indikator pembelajaran 5 .....   | 47             |
| 10. Daftar Nama Validator Ahli Modul .....   | 57             |
| 11. Saran Validator Terhadap Modul Pembelajaran IPA Berbasis<br>Pendekatan Konstruktivisme.....                | 58             |
| 12. Hasil Validasi Modul Pembelajaran.....   | 61             |
| 13. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis<br>Pendekatan Konstruktivisme oleh Pendidik.....       | 62             |
| 14. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis<br>Pendekatan Konstruktivisme oleh Peserta Didik ..... | 63             |
| 15. Revisi Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan<br>Konstruktivisme .....                                 | 64             |

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>     | <b>i</b>       |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>  | <b>ii</b>      |
| <b>SURAT PENYATAAN .....</b>                   | <b>iii</b>     |
| <b>ABSTRAK.....</b>                            | <b>iv</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                    | <b>v</b>       |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                        | <b>vii</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                       | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>                      | <b>x</b>       |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                     | <b>xi</b>      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                   | <b>xii</b>     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                 | <b>1</b>       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                | 1              |
| B. Identifikasi Masalah .....                  | 8              |
| C. Batasan Masalah .....                       | 9              |
| D. Rumusan Masalah .....                       | 9              |
| E. Tujuan Pengembangan .....                   | 10             |
| F. Manfaat Pengembangan .....                  | 10             |
| G. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....     | 11             |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>             | <b>13</b>      |
| A. Kajian Pustaka .....                        | 13             |
| 1. Hakikat Pembelajaran IPA .....              | 13             |
| a. Pengertian IPA.....                         | 13             |
| b. Tujuan IPA .....                            | 14             |
| c. Fungsi IPA.....                             | 15             |
| 2. Modul .....                                 | 16             |
| a. Pengertian Modul .....                      | 16             |
| b. Karakteristik Modul.....                    | 16             |
| c. Unsur-Unsur Modul.....                      | 18             |
| d. Langkah – Langkah Penyusunan Modul .....    | 18             |
| e. Elemen Modul .....                          | 20             |
| 3. Pendekatan Konstruktivisme .....            | 23             |
| a. Pengertian Pendekatan Konstruktivisme ..... | 23             |

|  |           |
|--|-----------|
| b. Prinsip – Prinsip Konstrutivisme.....                   | 24        |
| c. Langkah – Langkah Pendekatan Konstruktivisme .....      | 25        |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Konstruktivisme ... | 27        |
| B. Penelitian yang Relevan .....                           | 28        |
| C. Kerangka Berfikir .....                                 | 30        |
| <b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>                   | <b>32</b> |
| A. Model Pengembangan .....                                | 32        |
| B. Prosedur Pengembangan .....                             | 32        |
| 1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....              | 33        |
| 2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....                | 36        |
| 3. Tahap Pengembangan ( <i>Develope</i> ).....             | 36        |
| C. Uji Coba Produk.....                                    | 40        |
| 1. Subjek Uji Coba.....                                    | 40        |
| 2. Jenis Data.....   | 40        |
| 3. Instrumen Pengembangan.....                             | 40        |
| 4. Teknik Analisis Data .....                              | 42        |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>      | <b>45</b> |
| A. Hasil Pengembangan .....                                | 45        |
| 1. Penyajian Data Uji Coba .....                           | 45        |
| 2. Hasil Analisis Data .....                               | 60        |
| 3. Revisi Produk .....                                     | 64        |
| B. Pembahasan .....  | 69        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                    | <b>75</b> |
| A. Kesimpulan.....   | 75        |
| B. Saran .....   | 76        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                | <b>77</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                      | <b>81</b> |